

UE	Contenu	Volume horaire par étudiant			ECTS
		Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD	
UE3 Analyser des pratiques d'enseignement pour identifier des besoins et développer des compétences <i>Alexandra BAUDINAULT</i>	Tutorat : accompagnement des stages d'observation et de pratique accompagnée		12	12	7
	Tutorat : <i>accompagnement des étudiants en mobilité</i>		12	12	
	Stages : observation et pratique accompagnée (4 semaines)	Terrain			
	Ateliers de pratique professionnelle (2 par étudiant, soit 2 x 15h) : langue et langage dans toutes les disciplines		30	30	
	TICE : culture et pratiques numériques	6	12	18	
	Analyses de situations professionnelles non disciplinaires (Système éducatif)		12	12	
	Développer un savoir-faire de présentation orale pour organiser et transmettre des connaissances		0,75	0,75	
UE4 Maîtrise d'une langue étrangère <i>Solange AYACHE</i>	Maîtrise d'une langue étrangère (anglais, espagnol, allemand ou italien) (ECTS non compensables)		16	16	3
UE5 Culture commune <i>Anne-Sophie MOLINIÉ</i>	Enseignements du tronc commun de formation	60		60	6
Total		193	352,25	548,25	60

2 blocs d'UE non compensables entre eux, mais les UE se compensent au sein de chaque bloc:

UE1 · UE2 · UE5
UE3 · UE4

UE	Contenu	Volume horaire par étudiant			ECTS
		Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD	
UE1 Apprentissages langagiers et culture humaniste Anne DUBREL Christiane HERTH	Lecture, écriture, maîtrise de la langue • Outils, démarches et contenus pour l'enseignement • Apports de la recherche • Concevoir son enseignement aux différents cycles de l'école primaire • Usage pédagogique des outils et ressources numériques	10	25	35	12
	Concevoir son enseignement en Histoire-Géographie- Education morale et civique Usage pédagogique des outils et ressources numériques	4	12	16	
	Arts (AV+EM) Didactiques et pédagogies; usage pédagogique des outils et ressources numériques		16	16	
	Culture artistique et Histoire des arts Usage pédagogique des outils et ressources numériques	4	6	10	
	Langues vivantes étrangères (LVE) didactique et pédagogie (dont 4h : numérique appliqué à l'enseignement des langues étrangères)		16	16	
UE2 Démarches et apprentissages scientifiques Emmanuel LEFEVRE Emmanuelle SERVAT	Mathématiques • Concevoir l'enseignement des disciplines scientifiques de l'école primaire dans une démarche de projet • Usage pédagogique des outils et ressources numériques	10	25	35	12
	Sciences expérimentales et Technologie • Concevoir l'enseignement des disciplines scientifiques de l'école primaire dans une démarche de projet • Usage pédagogique des outils et ressources numériques		18	18	
	Education physique et sportive • Concevoir l'enseignement des disciplines scientifiques de l'école primaire dans une démarche de projet • Usage pédagogique des outils et ressources numériques	6	12	18	
UE3 Analyses de pratiques d'enseignement Agathe NGUYEN	Prise en main de la classe - Fin août		9	9	20
	Stages : immersion + observation et pratique accompagnée + responsabilité + collège (sous réserve)	Terrain			
	Atelier de Pratique Professionnelle		15	15	
	TICE : culture et pratiques numériques		9	9	
	Tutorat mixte : accompagnement du stage en responsabilité		21	21	
	Tutorat mixte : quatre visites conseils (2 formateurs ESPE + 2 PEMF)		4	4	
	Une visite sommative d'évaluation lors du stage en responsabilité		2	2	
UE4 Recherche et pratiques professionnelles Pauline BEAUPOIL-HOURDEL	Séminaire d'initiation à la recherche et pratiques professionnelles	2	14	16	10
UE5 Culture Commune Anne-Sophie MOLINIÉ	Enseignements du tronc commun de formation		60	60	6
TOTAL		36	264	300	60

UE	Contenu	Volume horaire par étudiant			ECTS
		Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD	
UE1 Apprentissages langagiers et culture humaniste à l'école primaire <i>Anne DUBREL</i> <i>Christiane HERTH</i>	Lecture, écriture, maîtrise de la langue <ul style="list-style-type: none"> • Outils, démarches et contenus pour l'enseignement (reprise et approfondissement différenciés des connaissances disciplinaires et didactiques nécessaires à l'enseignement des disciplines scientifiques à l'école primaire) • Apports de la recherche • Concevoir son enseignement aux différents cycles de l'école primaire • Usage pédagogique des outils et ressources numériques Groupe de besoins spécifiques - Français Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir son enseignement aux différents cycles de l'école primaire • Usage pédagogique des outils et ressources numériques Arts (AV+EM) <ul style="list-style-type: none"> • Didactiques et pédagogies • Usage pédagogique des outils et ressources numériques Culture artistique et Histoire des arts <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir son enseignement aux différents cycles de l'école primaire • Usage pédagogique des outils et ressources numériques Langues vivantes étrangères (LVE) <ul style="list-style-type: none"> • Didactique et pédagogie (dont 4h : numérique appliqué à l'enseignement des langues étrangères) Une Option au choix parmi celles de l'UE1 (ou celle de l'UE2, voir plus bas) : <ul style="list-style-type: none"> • Histoire • Géographie • Enseignement moral et civique • Education musicale • Arts visuels • Histoire des arts • Langue vivante étrangère <ul style="list-style-type: none"> • Construction de connaissances disciplinaires et didactiques • Développer des compétences de présentation orale pour organiser et transmettre des connaissances disciplinaires, épistémologiques, didactiques, pédagogiques et éducatives 	36	56 15 16 16 10 6 1	92 15 16 16 10 6 1	12
UE2 Démarches et apprentissages scientifiques <i>Emmanuel LEFEVRE</i> <i>Emmanuelle SERVAT</i>	Mathématiques <ul style="list-style-type: none"> • Reprise et approfondissement différenciés des connaissances disciplinaires et didactiques nécessaires à l'enseignement des disciplines scientifiques à l'école primaire Groupe de besoins spécifiques - Mathématiques Sciences expérimentales et Technologie <ul style="list-style-type: none"> • Reprise et approfondissement différenciés des connaissances disciplinaires et didactiques nécessaires à l'enseignement des disciplines scientifiques à l'école primaire Education physique et sportive <ul style="list-style-type: none"> • Reprise et approfondissement différenciés des connaissances disciplinaires et didactiques nécessaires à l'enseignement des disciplines scientifiques à l'école primaire Développer des compétences de présentation orale pour organiser et transmettre des connaissances disciplinaires, épistémologiques, didactiques, pédagogiques et éducatives Une option au choix parmi les 6 de l'UE1 (voir plus haut) ou celle de l'UE2 : <ul style="list-style-type: none"> • Sciences expérimentales et Technologie <ul style="list-style-type: none"> • Construction de connaissances disciplinaires et didactiques • Développer un savoir-faire de présentation orale pour organiser et transmettre les connaissances disciplinaires, épistémologiques, didactiques, pédagogiques et éducatives 	36	34 15 32 36 0,5 6 1	70 15 32 36 0,5 6 1	12

UE	Contenu	Volume horaire par étudiant			ECTS
		Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD	
UE3	Stage : pratique accompagnée en alternance (filé; 1 jour / semaine x 20 semaines)	Terrain			
Analyses de pratiques d'enseignement	Tutorat : accompagnement de stage à l'ESPE TICE : culture et pratiques numériques Analyse de situations non disciplinaires (Système éducatif)		18	18	
<i>Agathe NGUYEN</i>	Développer des compétences de présentation orale pour organiser et transmettre des connaissances	3	9	12	20
			12	12	
UE4			2		
Recherche et pratiques professionnelles	Séminaire d'initiation à la recherche et pratiques professionnelles		14	16	10
<i>Pauline BEAUPOIL-HOURDEL</i>					
UE5					
Culture Commune	Enseignements du tronc commun de formation (2 options)		18	18	6
<i>Anne-Sophie MOLINIÉ</i>					
TOTAL		77	326,5	403,5	60