

Brochure MEEF 2nd degré PARCOURS CHINOIS

1/ Maquette générale de la formation

M 1

Bloc de formation	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire par étudiant		
			Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD
BLOC 1	Culture de l'éducation	9			90
	Pratiques artistiques et culturelles	3	0	30	30
BLOC 2	UE1 Culture disciplinaire chinoise	8			
	séminaire spécifique MEEF	2	36	0	36
	littérature et civilisation : étude et synthèse de texte	3	36	0	36
	compréhension et expression orales	3	0	36	36
	UE2 culture didactique	13			
	didactique générale ARCHJ	3	14	13	27
	didactique spécialisée du chinois	4	14	13	27
	Conception de séances, de séquences et exploitation didactique	4	14	13	27
	Intégration du numérique à l'enseignement ARCHJ S1	2	2	10	12
	intégration du numérique à l'enseignement ARCHJ S2		2	10	12
	UE3 culture linguistique	9			
	version	3	36	0	36
	thème	3	36	0	36
	faits de langue	3	36	0	36
	BLOC 3	Stage et pratiques de recherche	15	12	12
BLOC 4	Renforcement linguistique (Compréhension et expression écrites)	3	30		30
TOTAL M1			268	137	495

M 2

Bloc de formation	Intitulé UE	ECTS	Volume horaire par étudiant		
			Heures CM	Heures TD (TP)	TOTAL CM+TD
BLOC 1	Culture de l'éducation	9			90
BLOC 2	UE1 Culture disciplinaire chinoise	8			0
	séminaire spécifique	2	18		18
	synthèse orale	2	12		12
	littérature et civilisation : étude et synthèse de textes	2	18		18
	perfectionnement linguistique	2	8	16	24
	UE2 Culture didactique	9			0
	didactique spécialisée du chinois (y compris analyse de productions)	3	18	18	36
	conception de séances, de séquences et exploitation didactique	2	12	12	24
	conception de matériel didactique ARCHJ	2	10	17	27
	Intégration du numérique à l'enseignement ARCHJ	2	8	16	24
	suivi individualisé (oraux blancs pour étudiants admissibles)			2	2
	UE3 Culture linguistique	4			
	version	2	18		18
	thème	2	18		18
	BLOC 3	Stage et pratiques de recherche	30		
Suivi de stage			0	24	24
Visites (2 visites de 2h / étudiant)			0	4	4
Encadrement du mémoire				3	3
TOTAL M2			140	81	342

2/ Contenu des cours du parcours chinois

BLOC 1 - Culture de l'éducation

Ce Bloc 1 a pour objectif le développement des compétences professionnelles communes à l'ensemble des professeurs, PsyEN et CPE afin que ces personnes soient actrices de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale.

<https://www.inspe-paris.fr/bloc-1-le-professionnel-acteur-de-la-communaute-educative-et-du-service-public-de-l-education>

En M1 : 2 UE

- *Culture de l'éducation*
- *PAC : pratiques artistiques et culturelles*

En M2 : 1 UE Culture de l'éducation : répartie en plusieurs volets

- ▶ **La partie commune se compose des éléments suivants :**
 - Entrée dans le métier (gestion de classe) (6h TD)
 - École inclusive (3h CM, 6h TD)
 - Projets Pluridisciplinaires Partenariaux (18h TD)
- ▶ **La partie spécifique au département ARCHJ se compose de :**
 - Ecole inclusive
 - Égalité Filles/Garçons
 - Laïcité
 - Numérique
 - Préparation au second oral

BLOC 2 - UE 1 culture disciplinaire chinoise

L'objectif est de maîtriser la culture disciplinaire (langue chinoise, culture générale) pour arriver au niveau d'exigence du concours pour l'épreuve écrite disciplinaire (épreuve de composition écrite en langue chinoise) et l'épreuve orale de leçon en langue chinoise

En M1 : 3 cours

- « *séminaire spécifique* » : cours consacré à la connaissance générale de la culture chinoise.
- « *littérature et civilisation : étude et synthèse de textes* » : étude et synthèse de textes de littérature ou de civilisation en lien avec le programme du secondaire
- « *compréhension et expression orales* » : entraînement à la compréhension orale et à la synthèse orale à partir des documents audio-visuels.

En M2 : 4 cours

- « *séminaire spécifique* » : cours consacré à la connaissance générale de la culture chinoise.
- « *littérature et civilisation : étude et synthèse de textes* » : étude et synthèse de textes de littérature ou de civilisation en lien avec le programme du secondaire
- « *synthèse orale* » : entraînement à la compréhension orale et à la synthèse orale à partir des documents audio-visuels et écrits
- « *perfectionnement linguistique* » : renforcement des compétences orales en chinois

BLOC 2 - UE 2 : Culture didactique

L'objectif est de maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes, être capable de construire des séances et des séquences (pour arriver au niveau d'exigence du concours pour l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et l'épreuve orale de leçon en langue chinoise. Le volet numérique permet de connaître et mettre en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles.

En M1 : 4 cours

- « *Didactique générale* » : ce cours aborde les questions fondamentales de la discipline «langues vivantes » et analyse les approches didactiques utilisées actuellement, au regard des programmes d'enseignement des langues vivantes. C'est un cours commun à tous les étudiants M1 du département ARCHJ.
- « *Didactique spécialisée du chinois* » : ce cours aborde les spécificités de la langue chinoise en tant que langue à enseigner et démarches didactiques.
- « *Conception de séances, de séquences et exploitation didactique* » : ce cours vise à savoir mettre en oeuvre concrètement les savoirs disciplinaires et didactiques pour élaborer des séquences et des séances d'enseignement adaptées à un public du secondaire. Il prépare aux épreuves d'écrit 2 (épreuve écrite disciplinaire appliquée) et d'oral 1 (épreuve de leçon).
- « *Intégration du numérique à l'enseignement* » : Il s'agit d'intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant mais aussi dans le cadre de l'entraînement des élèves aux différentes activités langagières. Ce cours est commun à tous les étudiants M1 du département ARCH.

En M2 : 3 cours

- « *Didactique spécialisée du chinois* »
- « *Conception de séances, de séquences et exploitation didactique* »
- « *Intégration du numérique à l'enseignement* »

BLOC 2 - UE3 culture linguistique

L'objectif est de maîtriser les savoirs disciplinaires ainsi que la langue française dans le cadre de son enseignement pour arriver au niveau d'exigence du concours

En M1 : 3 cours

- « *Thème* » : traduction du français vers le chinois.
- « *Version* » : traduction du chinois vers le français.
- « *Faits de langue* » : sensibiliser les étudiants à l'analyse linguistique afin de mieux appliquer ce savoir disciplinaire dans l'enseignement

En M2 : 2cours

- « *Thème* » : traduction du français vers le chinois.
- « *Version* » : traduction du chinois vers le français.

BLOC 3 : stage et pratiques de recherche

En M1 : 3 volets pour la même UE

- « *cours de suivi de stage* » à l'INSPE évalué par le biais d'un port-folio à remettre en fin d'année
- un stage de pratique accompagnée dans un collège ou un lycée de 6 semaines.
- « *cours d'initiation à la recherche* » pour accompagner les étudiants dans leurs recherches en vue de la rédaction de leur écrit réflexif.

En M2: 3 volets pour la même UE

- « *cours de suivi de stage* » à l'INSPE évalué par le biais d'un port-folio à remettre en fin d'année
- un stage deux jours par semaine dans un établissement scolaire (collège ou lycée)
- un mémoire de didactique d'environ 30 pages à rendre en fin d'année

BLOC 4 (en M1 uniquement)

L'étudiant a le choix entre :

- renforcement linguistique en chinois (compréhension et expression écrite), à l'UPC ou l'INALCO
- renforcement linguistique en français à l'INSPE (à partir de 2024/2025)
- option ouverture internationale

3/ Organisation pratique des cours

3.1 Qui dispense les cours ?

- les cours du bloc 1, bloc 2 UE 2, bloc 3 sont assurés par l'INSPE
- les cours du bloc 2 UE 1 et UE 3 et du bloc 4 sont dispensés par les universités partenaires (INALCO ou UPC)

3.2 Où ont lieu les cours?

- les cours INSPE ont lieu sur un des sites de l'INSPE (Molitor, Batignolles ou plus rarement Boursault)
- les autres cours ont lieu soit à l'INALCO, soit à l'UPC

3.3 Cours commun ou spécifique ?

- La majorité des cours sont **communs** aux étudiants des deux universités INALCO et UPC : tous les étudiants y assistent quelle que soit l'université à laquelle ils sont inscrits .
- Quelques cours sont **spécifiques à chaque université** : dans ce cas seuls les étudiants inscrits à l'INALCO suivent les cours spécifiques à l'INALCO et seuls les étudiants inscrits à l'UPC suivent les cours spécifiques à l'UPC
- Les cours qui se déroulent à l'INSPE peuvent être soit spécifiques au parcours chinois, soit partagés avec d'autres parcours. Par exemple, les cours de didactique générale des langues, d'INE seront communs avec le parcours arabe.

4/ Aspects pratiques : où se renseigner ? à qui s'adresser?

- **où se renseigner ?**

Consulter régulièrement le site de l'INSPE

- **à qui s'adresser?**

- coordinatrice du parcours chinois : mathilde.labbe@inspe-paris.fr
- SEVE (service de la vie étudiante) pour tous les aspects administratifs : scolarite@inspe-paris.fr
- responsable MEEF partie UPC : shuang.xu@u-paris.fr
- responsable MEEF partie Inalco : arnaud.arslangul@inalco.fr